

希伯来书

第七课

淡漠和叛逆上帝所导致的危险

来 5: 11-6: 8

每周在你开始查经之前，先通读整段经文。当你在这一过程中发现能解答你的问题的经节时，务必将它们记录下来。

讨论上节课的复习题。

周一：来 5: 11-14——上帝圣言小学的开端：吃奶的婴孩

1. a. 婴孩在身体、情感和智力方面发展和日趋成熟是一件正常和健康的事情。若是孩子的成长和发展受到阻滞的话，会对他们产生怎样的影响呢？谁会在这些方面显露出对孩子们的关爱？

b. 就书信的读者而言，《希伯来书》的作者用了哪些迹象来表明他们在灵命上的成长受到阻碍或停滞不前呢？
2. 你认为这些人灵命上的不成熟对他们自身以及他们所属的社区群体会造成何种影响？

周二：来 5: 14-6: 1a——初步的向前推进：离开基督道理的开端

3. a. 在你看来，这段经文中所提及的“奶”和“干粮”所指的是什么？

b. 根据 14 节的经文，那些“长大成人”的信徒如何能在灵命上更上一层楼呢？

c. 你在自己人生哪些实际的领域需要学会分辨好坏呢？
4. a. 为什么说“离开”和“进到”这两个词表达了两种不同的行动（6: 1）？

b. 在你当下的人生中，你需要“离开”什么和/或“进到”什么样的状态中去呢？

c. 你想向纵深探索哪些具有深度和广度的基督教观念呢？

周三：来 6：1-3——初步的计划：改变自己

5. “基督道理的开端”包含犹太人基督徒所熟悉的信息。列出《希伯来书》作者所认为关于基督的初始道理（6：1-2）。
6. 在 3 节里，作者表达了他对书信读者的期待。请用你自己的话来复述《希伯来书》作者在这节经文里所说的话。

周四：来 6：4-6——根本的问题：悔改

7. 列出 4-5 节里所提及的信徒体验的四种成分。
8. 请用你自己的话来表达《希伯来书》作者在警告读者时对他们的期盼。

周五：来 6：7-8——根本的要点：目的

9. 为什么说这里的举例说明和生动描绘要比单纯的事实更有说服力？
10. a. 在这片盛产庄稼的良田里发生了何事？
b. 在长满荆棘和蒺藜的废弃的田地里又有什么事发生？
11. 关于这两种不同类型田地的例举能如何应用于你作为基督徒灵命成长的道路呢？

周六：参与班上的学习讨论

将你所学到的圣经真理运用于自己的生活当中。“人行道”、“非人行道”、“让车”和“小心驾驶”是我们在高速公路上所熟悉的交通标记。这些标记并非能预见交通事故所造成的伤害，但它们发出警告的目的就在于希望能预防这类事故的发生，我们刚刚学习的这段经文和这些警告驾驶者的交通标记所起的功用具有相似性。倘若人们所采取的信仰或行为同圣经相抵牾，他们就会把自己置于一个十分危险的境地。有鉴于此，我们该做些什么呢？我们应当追求成熟的信仰生活，警惕滑入淡漠乃至放弃信仰的陷阱，并通过将自己的“心窍习练得通达”和吃上帝的话的“干粮”，“就能分辨好歹了”（5：14）。

由于《希伯来书》的读者在灵命上很不成熟，以至于他们无法懂得麦基洗德祭司身份的重大意义，所以作者劝勉他们在继续读他的书信之前，必须朝着更成熟的信仰迈