

《马可福音》

第 3 课

圣子耶稣的权柄

《马可福音》 1: 21-2:12

讨论上节课的复习题。

周一：可 1:21-28——耶稣的权柄得到了认可

1. 在以下的经节之间作一比较。为什么说耶稣的教训“不像文士”（1:22）？

耶稣	其他人
a. 约 14:6; 18:37b	路 11:52
b. 太 11:28-30	路 11:45-46
c. 路 22:24-27	路 12:38-40

周二：可 1:29-34——耶稣的大能得到了显明

2. 耶稣在医治好西门的岳母后（1:31），这位妇女作出了什么样的回应？
3. 你认为是什么原因促使她去服侍基督？
4. 经上提到耶稣不准鬼说话，这里的经文到底隐含了什么样的意义（1:34）？（又见路 4:41）

周三：可 1:35-39——耶稣履行了他的使命

5. 耶稣是真真实实、有血有肉的人。依据这个事实，在你看来，为何耶稣在医病赶鬼后发现有必要到一个偏僻的地方去独处和祷告？
6. 耶稣认为他最重要的服侍是什么（1:38）？为什么这一服侍有那么重要？（见罗 10:14）

周四：可 1:40-45——耶稣表达了他的同情与怜悯

7. 阅读《利未记》13章45节至46节，这段经文描述了患麻风病的人在当时社会上所遭受的命运。你从这个患麻风病的人来到耶稣跟前求医治的事当中，学到了什么？
8. 你注意到耶稣对麻风病人的请求作出了什么样的回应？

周五：可 2:1-12——耶稣的权柄受到了挑战

9. 这几个宗教领袖（文士）对眼前发生的事作出了何种反应？
10. 为什么说“你们心里……这样议论”要比“你们这样议论”这句话所转达的意思更深一层呢？
11. 耶稣在其权柄受到挑战的危急关头是如何澄明问题的实质的？
12. 耶稣所“看见”（2:5）的“信心”的实质是什么？（又见来 11:6）。
13. 为使瘫痪病人能得医治的而将他缒下房顶的四个信徒给众人树立的榜样，我们能从这些榜样的事例中学到什么？
14. 我们在今天该如何效法他们呢？（见约一 3:16-18）
15. 马可在这段经文结束时，是怎样描述这件事的总体效应的？

周六：参与班上的学习讨论

切实应用你在本课中所学到的内容。在这段经文里，我们两次看到耶稣隐退到“旷野地方”作祷告（1:35,45），尽管那时有成群结队的人希望能得到他的帮助。即便是圣子耶稣也时而需要有时间来同天父独处相交，也需要能休憩一段时间。在侍奉工作需求量极大的情形下，耶稣知道该何时说“不”字。你有足够的时间与神独处、祷告神和聆听神的话吗？假若没有，你本周能改变一下自己的作息计划，以腾出更多的时间来与神独处吗？

周日：圣子耶稣的权柄

《马可福音》 1:21-2:12

一个有着权柄的教师（可 1:21-28）、

马可这里所记载的事件发生在迦百农，该镇座落在加利利海的北岸。耶稣或是住在那里，或是把彼得在那里的家当作他的家庭基地。在这段经文里，我们看到耶稣是在犹太人的会堂里教训人。耶稣的教训具有如此大的权能和信服力，以致于犹太教的教徒们禁不住拿它同文士们的教训相比较，而对于后者来讲，这一比较实在叫他们相形见绌、颜面尽失。文士们在以色列从事教导人的工作至少已有五百年历史，尽管他们都是些平信徒，但他们所扮演的角色就相当于民事律师、宗教学教授或德育家。他们